

Βασιλική Τσουτσάνη

Tvassiliki03@gmail.com – +306936112047

Εκπαίδευση

Πιστοποίηση Registered Behaviour Technician, Behavior Analyst Certification Board.	Δεκ. 2022
Εκπαίδευση στην Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Θεραπεία, ΕΓΣΣ, Αθήνα.	Σέπτ. 2022
Μεταπτυχιακό Ψυχολογία της Εκπαίδευσης, UCL, Λονδίνο.	2018-2019
<ul style="list-style-type: none">Βαθμός: ΆρισταΠτυχιακή Εργασία: 'Γλώσσα και Εσωτερικευμένες Διαταραχές στα Παιδιά'	
Πτυχίο Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κάρντιφ, Η.Β.	2017 - 2018
<ul style="list-style-type: none">Βαθμός: Λίαν Καλώς	
Εισαγωγικό Πρόγραμμα στην Ψυχολογία, Πανεπιστήμιο Κάρντιφ, Η.Β.	Σέπτ.2016- Ιαν. 2017
Προπτυχιακό Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κρήτης.	2011 - 2015
<ul style="list-style-type: none">Βαθμός: 8.16/10Πτυχιακή Εργασία: 'Η Επίπτωση του Διαζυγίου στην Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη των Παιδιών και Εφήβων'.	
Αρσάκειο Τοσίτσειο Εκάλης, Αθήνα	2008 –2011
<ul style="list-style-type: none">Απολυτήριο Β' Αρσακείου ΛυκείουΒαθμός: 18.4/20	

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Θεραπεύτρια, Δύναμαι (Κέντρο Αποκατάστασης), Αθήνα.	Σέπτ 2020- έως σήμερα
<ul style="list-style-type: none">Παροχή πρώιμης συμπεριφορικής παρέμβασης σε παιδιά (από 1 έως 7 ετών) με ΔΑΦ ή άλλες δυσκολίες συμπεριφοράς και επικοινωνίας.Συντονισμός ομάδων παιδιών προσχολικής ηλικίας με δυσκολίες έκφρασης, συμπεριφοράς και ένταξης.Χρήση του "Κύκλου Συστηματικής Διδασκαλίας" για την διδασκαλία νέων δεξιοτήτων σε παιδιά με ΔΑΦ και συστηματική καταγραφή δεδομένων σχετικά με την επίδοσή τους.Συμπεριφορική παρατήρηση, δημιουργία και εφαρμογή παρεμβάσεων, κυρίως για την τροποποίηση προβληματικών συμπεριφορών.Συλλογή, διαχείριση και ανάλυση δεδομένων στο Excel.Παράλληλη στήριξη μαθητή με ΔΑΦ και δυσκολίες συμπεριφοράς και ένταξης στο Δημοτικό σχολείο.Ψυχοεκπαίδευση, βασισμένη στην Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Θεραπεία, σε παιδιά ποικίλων ηλικιών με φοβίες, χαμηλή αυτοεκτίμηση, δυσκολίες στην αναγνώριση, κατανόηση και έκφραση των συναισθημάτων τους.Συχνές υποβολές αναφορών προόδου των παιδιών υπό συγκεκριμένες προθεσμίες.Συμμετοχή σε εβδομαδιαίες διεπιστημονικές συναντήσεις με σκοπό την συζήτηση της προόδου των παιδιών, επίλυση τυχόν προβλημάτων και καθορισμό νέων στόχων στην θεραπεία.Παρουσίαση έρευνας από επιστημονικά άρθρα και πρόταση του τρόπου με τον οποίο τα ερευνητικά αποτελέσματα μπορούν να εφαρμοστούν στην κλινική πράξη.Ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και επικοινωνίας με μια ποικιλία ομάδων, συμπεριλαμβάνοντας γονείς, επόπτες, δασκάλους κ.τ.λ. σχετικά με κλινικές παρεμβάσεις, στόχους και διαχείριση προβλημάτων.	
Εθελόντρια Ψυχολόγος, Δημοτικό Σχολείο, Ελληνοαμερικανικού Κολλεγίου, Αθήνα.	Ιανουάριος 2023
<ul style="list-style-type: none">Συμμετοχή στις μαθησιακές και συναισθηματικές αξιολογήσεις των μαθητών για ανίχνευση μαθησιακών και συναισθηματικών δυσκολιών αντίστοιχα.Παρατήρηση μαθητών των οποίων οι δάσκαλοι έχουν εκφράσει προβληματισμό σχετικά με την ψυχική τους υγεία, την κοινωνικοποίηση και γενικότερα την συμπεριφορά τους στο πλαίσιο του σχολείου.Στενή συνεργασία με τους δασκάλους μαθητών με ανιχνευμένες μαθησιακές ή/και συναισθηματικές δυσκολίες για την καλύτερη ένταξη των παιδιών στο σχολικών πλαίσιο.	

- Παροχή διδασκαλίας 1:1 βασισμένη στην Εφαρμοσμένη Ανάλυση Συμπεριφοράς (ΕΑΣ) σε παιδιά με ΔΑΦ Δημοτικού σχολείου.
- Ανάλυση των συμπεριφορών των μαθητών με στόχο τον εντοπισμό της λειτουργίας τους, αντιμετώπιση των προβληματικών συμπεριφορών, εφαρμογή των πλάνων συμπεριφοράς και υποστήριξη της σταδιακής ένταξης των μαθητών στο σχολείο και την κοινωνία.
- Καθημερινή μέτρηση και καταγραφή δεδομένων σχετικά με την πρόοδο των μαθητών σε ποικίλες δεξιότητες.
- Δημιουργία γραφημάτων που αναπαριστούν την καθημερινή επίδοση των παιδιών και σχετική ενημέρωση των εποπτών και των οικογενειών τους.
- Συμμετοχή σε επαγγελματικές συναντήσεις, εκπαιδύσεις και εποπτείες καθόλη την διάρκεια του έτους.
- Ορισμός νέων εκπαιδευτικών στόχων για κάθε μαθητή, πάντα εξασφαλίζοντας ότι αυτοί θα είναι ηλικιακά κατάλληλοι και λειτουργικοί.

Βοηθός Ψυχολόγου, Κέντρο Ψυχικής Υγείας Ρεθύμνου, Ρέθυμνο.

Φεβ- Μάιος 2015

- Συμμετοχή σε εβδομαδιαίες συναντήσεις μεταξύ των ψυχολόγων στις οποίες συζητούσαν την πορεία των περιστατικών τους.
- Παρακολούθηση συνεδριών με ασθενείς και εξοικείωση με την Ψυχοθεραπεία.
- Παροχή διοικητικής υποστήριξης στους ψυχολόγους και τους ψυχιάτρους.

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Βοηθός Έρευνας, LiLAS Lab, UCL, Λονδίνο.

Ιαν -Μάιος 2019

- Οργάνωση επιστημονικών σεμιναρίων στο UCL τα νοποία στόχευαν στην ενημέρωση του κοινού σχετικά με την νέα έρευνα που διεξαγόταν στο ερευνητικό εργαστήριο.
- Διόρθωση λαθών σε διδακτορικές εργασίες και επιστημονικά άρθρα.
- Παροχή γενικής διοικητικής υποστήριξης στο ερευνητικό εργαστήριο.

Εθελόντρια, Millennium Volunteers, H.B.

2017-2018

- *Corpus Christi Project*, υποστήριξη της μελέτης των σχολικών μαθημάτων μαθητών ηλικίας 12 ετών οι οποίοι χρειάζονταν επιπρόσθετη βοήθεια στην γραφή και ανάγνωση στο πλαίσιο του σχολείου τους.
- *Ty Celyn Club*, ψυχαγωγία εφήβων και νέων ενηλίκων με γνωστικές και σωματικές αναπηρίες μέσω καλλιτεχνικών και αθλητικών δραστηριοτήτων.
- *ACE Learning Club*, 1:1 μαθησιακή υποστήριξη σε μαθητές ηλικίας 7 ετών μέσω μιας διαδραστικής συνεδρίας.

Supply Teaching, The Staff Room, H.B.

Μάρτιος 2017- Ιούλιος 2017

- Αναπληρώτρια Καθηγήτρια σε ποικίλλα μαθήματα του Γυμνασίου.
- Βοηθός Δασκάλου σε σχολείο για παιδιά με ΔΑΦ.
- Βοηθός Νηπιαγωγού στο *"Ely and Caerau Children's Centre"*, παροχή δημιουργικής απασχόλησης σε παιδιά ηλικίας 1-4 ετών.

Βοηθός Έρευνας, Εργαστήριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

2013– 2014

- Μέλος της ομάδας η οποία ήταν υπεύθυνη για την οργάνωση συνεδριών στο Παν. Κρήτης.
- Συμμετοχή σε μηνιαίες συναντήσεις ανάμεσα σε Καθηγητές και Διδακτορικούς Φοιτητές.
- Επιμέλεια της οργάνωσης της βιβλιοθήκης στο Εργαστήριο.

Φιλόλογος, Πρακτική Άσκηση, Πειραματικό Γυμνάσιο, Ρέθυμνο.

Οκτ - Δεκ 2014

- Δημιουργία πλάνων μαθημάτων και διδασκαλία του μαθήματος της Λογοτεχνίας σε μαθητές της Γ' Γυμνασίου.
- Υποστήριξη επόπτριας καθηγήτριας στην οργάνωση και παράδοση μαθημάτων.
- Ανάπτυξη εξαιρετικών δεξιοτήτων διδασκαλίας, όπως αναλυτικές ικανότητες επεξήγησης και επιμονή.
- Έλαβα εξαιρετική αξιολόγηση από την επόπτρια καθηγήτρια.

Πιστοποιητικά-Σεμινάρια

- Κύκλος Σεμιναρίων στην ΕΑΣ και στις Τεχνικές Παράλληλης Στήριξης παιδιών με ΔΑΦ, ΔΕΠΥ ή άλλες δυσκολίες στην συμπεριφορά, Νοε. 2020-Μάιος 2021.
- 'Πιστοποιητικό στην Κατανόηση της Ψυχικής Υγείας των Παιδιών και Νέων Ανθρώπων', Μάρτιος 2020.
- 'Προστασία των Παιδιών στα Σχολεία' Πιστοποιητικό, NSPCC, Ιούνιος 2017.