

ΙΩΑΝΝΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ

Θεσσαλίας 23, Ζωγράφου Αττικής, 15772

Κινητό τηλέφωνο: 6948104307

joanconstans1989@gmail.com

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2020-μέχρι σήμερα, Πανεπιστήμιο Queen's, Belfast (αυτή την στιγμή βρίσκομαι σε άδεια μητρότητας)

PhD στην Ανάλυση Συμπεριφοράς-ABA, «Ένα πρότυπο μοντέλο εκπαίδευσης προσωπικού και οργάνωσης δομής ενηλίκων με αυτισμό με βάση την Εφαρμοσμένη Ανάλυση Συμπεριφοράς».

Επιβλέπουσα καθηγήτρια: Karola Dillenburger.

2018, Πανεπιστήμιο της Florida, Δίπλωμα στη Διοίκηση εκπαιδευτικών δομών και επιχειρήσεων με βάση τις συμπεριφορικές αρχές (Organisational Behavioural Management-OBM).

2014 -2016, Πιστοποίηση στην Αναλύση Συμπεριφοράς-BCBA (Board Certified Behaviour Analyst), η πιστοποίηση αποκτήθηκε τον Οκτώβριο του 2016.

2013-2014 Πανεπιστήμιο Kent, Tizard Centre.

MSc Μεταπτυχιακό στην Εφαρμοσμένη Ανάλυση Συμπεριφοράς-ABA

Ενδεικτικά μαθήματα μεταπτυχιακού προγράμματος:

- Μεθοδολογία Έρευνας
- Ψυχολογία Ατόμων με αναπηρία
- Εφαρμοσμένη Ανάλυση Συμπεριφοράς και μεθοδοι παρέμβασης
- Δομές για άτομα με αναπηρία
- Αρχές Εφαρμοσμένης Ανάλυσης Συμπεριφοράς
- Μέθοδοι παρατήρησης στην Ανάλυση Συμπεριφοράς
- Δημιουργία και εφαρμογή παρεμβάσεων για άτομα με αναπηρία

Θέμα μεταπτυχιακής εργασίας:

«Οι αντιλήψεις γονέων και εκπαιδευτικών ενός ειδικού σχολείου για το είδος, την συχνότητα και τα αίτια των προβλημάτων συμπεριφοράς των παιδιών».

2007-2011 Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Ελλάδα

- Πτυχίο Bachelor στην Εκπαιδευτική και Κοινωνική Πολιτική με κατεύθυνση την ειδική αγωγή.
Βαθμός: 8.94 Άριστα
- Θέμα εργασίας πτυχίου: «Η βελτίωση των κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων μέσα από το παιχνίδι με συνομηλίκους: μελέτη περίπτωσης παιδιού με λειτουργικό αυτισμό». Βαθμός: 10 Άριστα
- 2010 Pädagogische Hochschule Linz- Πρόγραμμα Εράσμου

2004- 2007, 4^ο Λύκειο Σταυρούπολης, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα

- **Απολυτήριο λυκείου**

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Σεπτέμβριος 2016-μέχρι σήμερα, Greenlight PBS δομή ενηλίκων με αυτισμό, Cornwall Newquay (αυτή την στιγμή βρίσκομαι σε άδεια μητρότητας)

Θέση εργασίας: Διευθύντρια του τμήματος Ανάλυσης Συμπεριφοράς.

ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ

- Διοίκηση του τμήματος Συμπεριφοράς- ομάδας Αναλυτών Συμπεριφοράς.
- Δημιουργία και διεξαγωγή εκπαίδευσης βασισμένη στις αρχές της ABA και της Θετικής Ενίσχυσης της Συμπεριφοράς, στον αυτισμό, στη διοίκηση δομών κτλ. (η εκπαίδευση είναι προσαρμοσμένη σε διαφορετικές ομάδες προσωπικού πχ. φροντιστές,διευθυντές δομών κτλ.).
- Διοίκηση και εποπτεία της ομάδας των Αναλυτών Συμπεριφοράς.
- Υπεύθυνη για την λειτουργία των συστημάτων του τμήματος ABA.
- Διεξαγωγή ολοκληρωμένων προγραμμάτων αξιολόγησης των αναγκών των ατόμων με αυτισμό.
- Διεξαγωγή αξιολόγησης για τα αίτια των προβλημάτων συμπεριφοράς των ενηλίκων με αυτισμό.
- Δημιουργία εξατομικευμένων προγραμμάτων δεξιοτήτων και λειτουργικής επικοινωνίας.
- Υπεύθυνη εκπαίδευσης του προσωπικού στην υλοποίηση των εξατομικευμένων προγραμμάτων δεξιοτήτων διαβίωσης και λειτουργικής συμπεριφοράς.
- Συνεχής παρακολούθηση-αξιολόγηση των εξατομικευμένων προγραμμάτων και δημιουργία γραφημάτων απεικόνισης προόδου.
- Συμμετοχή στην ομάδα λήψης αποφάσεων-ομάδα διοίκησης της δομής ενηλίκων.

Δεκέμβριος 2020-μέχρι σήμερα, Διευθύντρια-Δημιουργός του ιστότοπου www.youcan-aba.com για την παροχή υπηρεσιών ABA στην Αγγλία και στην Ελλάδα για παιδιά και ενήλικες με αυτισμό, άλλες αναπτυξιακές διαταραχές και προβλήματα συμπεριφοράς.

ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ

- Εποπτεία για Αναλυτές Συμπεριφοράς και άλλους επαγγελματίες πχ. Εργοθεραπευτές, ειδικούς παιδαγωγούς κτλ.
- Διεξαγωγή εκπαιδευτικών προγραμμάτων πχ. Εισαγωγή στην Ανάλυση Συμπεριφοράς, Ολοκληρωμένη εκπαίδευση 40 ωρών στην Ανάλυση Συμπεριφοράς, και άλλων θεματικών ενοτήτων με βάση τις αρχές του συμπεριφορισμού-δυνατότητα δημιουργίας και διεξαγωγής εξατομικευμένων προγραμμάτων εκπαίδευσης για σχολεία, δομές και ιδιωτικά κέντρα εκπαίδευσης πχ. Στην αξιολόγηση και διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς.
- Διεξαγωγή αξιολόγησης για τα αίτια των προβλημάτων συμπεριφοράς.

- Διεξαγωγή αξιολόγησης ακαδημαϊκών δεξιοτήτων, δεξιοτήτων επικοινωνίας και αυτόνομης διαβίωσης.
- Δημιουργία εξατομικευμένων προγραμμάτων παρέμβασης (δυνατότητα εκπαίδευσης ομάδας και υλοποίηση προγραμμάτων όπως επίσης και εκπαίδευση γονέων).
- Ειδικό πρόγραμμα εκπαίδευσης γονέων για τη διεξαγωγή προγράμματος ανάλυσης συμπεριφοράς των παιδιών τους.
- Συνεχόμενη επίβλεψη των προγραμμάτων παρέμβασης.

Σεπτέμβριος 2014-Ιούλιος 2016, Σχολείο ABA Snowflake για παιδιά με αυτισμό, Λονδίνο

Θέση εργασίας: Εκπαιδευτικός ABA

ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ

- Διεξαγωγή αξιολόγησης δεξιοτήτων (ακαδημαϊκών, επικοινωνίας, αυτόνομης διαβίωσης κτλ.).
- Δημιουργία και διεξαγωγή εξατομικευμένων προγραμμάτων παρέμβασης ακαδημαϊκών δεξιοτήτων, δεξιοτήτων λειτουργικής συμπεριφοράς-επικοινωνίας.
- Συλλογή δεδομένων και οπτική απεικόνιση σε γράφημα της προόδου των μαθητών.

Ιανουάριος 2014-Ιούλιος 2016, Ιδιωτικά προγράμματα ABA για 5 παιδιά με αυτισμό στο χώρο του σπιτιού τους

Θέση εργασίας: Εκπαιδευτικός ABA

- διεξαγωγή εξατομικευμένων προγραμμάτων παρέμβασης ακαδημαϊκών δεξιοτήτων, δεξιοτήτων λειτουργικής συμπεριφοράς,-επικοινωνίας (συμπεριλαμβανομένων προγραμμάτων πρώιμης παρέμβασης σε παιδιά με αυτισμό ηλικίας 2-3 ετών).

Σεπτέμβριος 2012- Ιούνιος 2013, 3^ο Δημοτικό σχολείο γενικής εκπαίδευσης στον Άγιο Δημήτριο, Αττική, Ελλάδα

Θέση εργασίας: Αναπληρώτρια δασκάλα ειδικής αγωγής με αντικείμενο την παροχή υπηρεσιών παράλληλης στήριξης στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ

- Εκπαίδευση 2 παιδιών πρώτης δημοτικού, ενός παιδιού με αυτισμό και ενός παιδιού με σύνδρομο Apert's

Σεπτέμβριος 2011-Ιούνιος 2012, 3^ο Δημοτικό σχολείο γενικής εκπαίδευσης στον Πύργο Ηλείας, Ελλάδα

Θέση εργασίας: Αναπληρώτρια δασκάλα ειδικής αγωγής με αντικείμενο την παροχή υπηρεσιών παράλληλης στήριξης στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ

- Δημιουργία και διεξαγωγή εξατομικευμένου προγράμματος επικοινωνίας και δεξιοτήτων για παιδί με απώλεια ακοής.

Ιούλιος- Αύγουστος 2011, Ιούλιος- Αύγουστος 2012

Κατασκήνωση ΕΛΕΠΑΠ

Θέση εργασίας: Φροντιστής παιδιών με ειδικές ανάγκες

Σεπτέμβριος 2010- Ιούνιος 2011

Τμήμα Ένταξης του 7^{ου} Δημοτικού Σχολείου Σταυρούπολης, Θεσσαλονίκη.

Θέση Εργασίας: Εκπαιδευόμενη εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής

ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ

- Αξιολόγηση εκπαιδευτικών αναγκών των παιδιών του τμήματος
- Διεξαγωγή εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- Προσαρμογή ακαδημαϊκού προγράμματος για υποστήριξη μαθητών

Ιανουάριος – Ιούνιος 2010

(Πρόγραμμα Ερασμού) Multicultural classroom, Primary School in Linz, Austria, Pädagogische Hochschule Linz

Θέση Εργασίας: Εκπαιδευόμενη εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής

Εθελοντική εργασία:

- Βοηθός διαιτητή στα Special Olympics (Αθήνα,2011).
- Εκπαιδευτικός σε προγράμματα δημιουργικής απασχόλησης με βάση το παιχνίδι για παιδιά με αυτισμό σε κέντρο υποστήριξης γονέων (Θεσσαλονίκη, 2009)
- Εκπαιδευτικός σε προγράμματα δημιουργικής απασχόλησης για παιδιά με ειδικές ανάγκες (Πολιτιστικό κέντρο Παύλου Μελά (Θεσσαλονίκη, 2009).

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Konstantinidou, I., Varsamis, P. (2014) "Evaluating and Supporting Elementary School Students with Apert's Syndrome." *The International Journal of Learner Diversity and Identities* 20 (3): 67-76. doi:10.18848/2327-0128/CGP/v20i03/58963.

Konstantinidou, I., Dillenburger, K., & Ramey, D. (2023). Positive behaviour support: a systematic literature review of the effect of staff training and organisational behaviour management. *International journal of developmental disabilities*, 69(1), 29–44. <https://doi.org/10.1080/20473869.2022.2123199>

ΑΛΛΑ

- Πτυχίο γνώσης υπολογιστών [ECDL course](#)
- Proficiency στην αγγλική γλώσσα
- Zertifikat 2 στην γερμανική γλώσσα
- Μέλος στον Αμερικανικό οργανισμό Ανάλυσης Συμπεριφοράς BCBA και στις κοινότητες Αναλυτών Συμπεριφοράς σε Αγγλία (UKSBA) και Ελλάδα
- Συνεχή παρακολούθηση σεμιναρίων και εκπαιδεύσεων (πχ “Τηλεκπαίδευση στην Ανάλυση Συμπεριφοράς”, “Αξιολόγηση, εκπαίδευση και διοίκηση προσωπικού” πάνω στην Ανάλυση Συμπεριφοράς (δυνατότητα προσκόμισης πιστοποιήσεων παρακολούθησης)
- Παρουσίαση σεμιναρίων workshop πάνω στην Ανάλυση Συμπεριφοράς (δυνατότητα προσκόμισης πιστοποιήσεων) π χ παρουσίαση workshop “Εποπτεία των Αναλυτών Συμπεριφοράς” στο Πανεπιστήμιο UCL, 2019, Λονδίνο
- Ενδιαφέροντα: Άθληση, φωτογραφία, ταξίδια
- Προτερήματα: εργατική,οργανωτική,κοινωνική και προσηλωμένη στους στόχους